

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории зарубежных стран и востоковедения
проф. Мирошников А.В.
27.03.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 Феномен колониализма и его история

1. Код и наименование направления подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
2. Профиль подготовки: Востоковедные исследования
3. Квалификация выпускника: Бакалавр
4. Форма обучения: Очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
6. Составители программы: Кирчанов М.В., д.и.н., доц.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025.

8. Учебный год: 2027-2028 Семестр: 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение основных проблем феномена колониализма на Востоке.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение проблем истории колониализма;
- анализ социально-экономического и политического содержания колониализма;
- изучение региональных форм развития колониализма;
- выявление общих и особенных черт и характеристик в эволюции колониализма.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
-----	----------------------	--------	--------------	---------------------------------

ПК-2	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК-2.2	Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	Знать: методологию проведения исследований в рамках установленных полномочий, ключевые сведения о предпосылках, особенностях и этапах становления колониализма. Уметь: проводить исследование, оформлять его описание и формулировать обоснованные выводы. Владеть: навыками анализа данных и подготовки отчетов по результатам исследования.
------	---	--------	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			Семестр № 6
Аудиторные занятия		32	32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа		40	40
в том числе: курсовая работа (проект)		0	0
Форма промежуточной аттестации (зачет)		0	0
Итого:		72	72

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Вводное	Общая и предварительная ориентация в курсе: объект, предмет, цель, задачи	–
1.2	Исторические особенности колониализма	Истоки колониализма Феномен «подъема Запада» и генезис колониализма Ранние формы колониализма «Классический» колониализм	История мировых цивилизаций (новое и новейшее время) : ЭУМК / А.В. Мирошников, В.Н. Ковалевский. – URL : https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=24718 .
1.3	Политические, социальные и экономические особенности колониализма	Социальные институты колониализма Феномен колониальности Экономические отношения в рамках колониализма Колониализм и модернизация Колониализм и традиционные отношения Колониализм и религиозные особенности домодерных обществ	–

1.4	Последствия колониализма	Исторические, политические, социальные, экономические и культурные последствия колониализма Феномен постколониализма и постколониальности	История мировых цивилизаций (новое и новейшее время) : ЭУМК / А.В. Мирошников, В.Н. Ковалевский. – URL : https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=24718 .
2. Практические занятия			
2.1	Вводное	Колониализм как объект изучения. Цели и задачи изучения колониализма в различных научных парадигмах	–
2.2	Исторические особенности колониализма	Истоки колониализма Феномен «подъема Запада» и генезис колониализма Ранние формы колониализма «Классический» колониализм Неоколониализм	История мировых цивилизаций (новое и новейшее время) : ЭУМК / А.В. Мирошников, В.Н. Ковалевский. – URL : https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=24718 .
2.3	Политические, социальные и экономические особенности колониализма	Социальные структуры колониальной системы Феномен колониального наследия и его проявления Экономические механизмы колониальной эксплуатации Влияние колониализма на процессы модернизации Взаимодействие колониализма и традиционных общественных укладов Роль религии в домодерных обществах в условиях колониализма	–
2.4	Последствия колониализма	Исторические, политические, социальные, экономические и культурные последствия колониализма Последствия для колониальных стран и метрополий Феномен постколониализма и постколониальности	История мировых цивилизаций (новое и новейшее время) : ЭУМК / А.В. Мирошников, В.Н. Ковалевский. – URL : https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=24718 .

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Вводное	4	4	0	10	18
2.	Исторические особенности	4	4	0	10	18

	колониализма					
3.	Политические, социальные и экономические особенности колониализма	4	4	0	10	18
4.	Последствия колониализма	4	4	0	10	18
	Итого:	16	16	0	40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

По дисциплине предусмотрены лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. На первой лекции студенты знакомятся с целями, задачами и предметом изучаемого курса. Далее целесообразно ознакомление с рабочей программой учебной дисциплины, размещенной в электронной образовательной среде ВГУ. Тем самым будет получено представление о содержании курса и сформируются целевые установки при его изучении.

В дальнейшем, в ходе лекционных занятий целесообразно фиксировать основные тезисы и их аргументацию, задавать преподавателю уточняющие вопросы. Лекционный материал способствует формированию общих представлений о предпосылках и существовании различных религиозных и философских традиций в восточных культурах.

Самостоятельная работа по дисциплине «Феномен колониализма и его история» требует системного подхода и включает изучение теоретических материалов, подготовку к практическим занятиям, в частности подготовку устного ответа и реферата. Рекомендуется использовать основную литературу, а также дополнительные источники, включая электронные ресурсы, указанные в программе. Конспектирование лекций помогает закрепить ключевые понятия, такие как «классический колониализм», «неоколониализм» и «постколониальность». Для углубленного понимания темы рекомендуется изучать региональные особенности колониализма на Востоке, используя материалы ЭУМК на платформе ВГУ и из списков литературы.

Проверка самостоятельной работы осуществляется через текущий контроль и промежуточную аттестацию. В рамках текущего контроля проводятся устные опросы и оцениваются рефераты. Устные опросы проверяют знание основных вопросов курса, таких как истоки колониализма, его социально-экономические последствия и роль в модернизации обществ. Критерии оценки включают полноту ответа, структурированность и способность аргументировать позицию. Рефераты оцениваются по глубине анализа, корректности оформления и использованию источников. Для успешного выполнения реферата рекомендуется четко формулировать цель и задачи работы, структурировать текст и соблюдать требования к оформлению, включая библиографические ссылки. Текущая аттестация по дисциплине проводится автоматически через формирование средней арифметической оценок за рефераты и устные ответы.

Для подготовки к занятиям рекомендуется заранее знакомиться с темами лекций и практических занятий, выделяя ключевые вопросы и термины. На лекциях важно фиксировать основные тезисы и задавать уточняющие вопросы. При подготовке к практическим занятиям полезно анализировать дополнительные материалы, чтобы глубже понять специфику колониализма в разных регионах. Для зачета рекомендуется повторять основные вопросы курса, уделяя внимание причинно-следственным связям и примерам из истории. Систематическая работа с материалами, активное участие в занятиях и регулярная самопроверка с помощью вопросов для устного опроса способствуют успешному освоению дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник : [16+] / отв. ред. И. А. Краснова, И. В. Крючков, С. А. Польская ; Северо-Кавказский федеральный университет и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320 .
2.	Скоробогатов, А. В. История государства и права зарубежных стран Средних веков : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Г. Ю. Носаненко, Л. О. Сулима ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364197 .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Андерсон, П. Переходы от античности к феодализму / П. Андерсон ; ред. Д. Е. Фурман ; пер. с англ. А. Смирнова. – Москва : Территория будущего, 2007. – 284 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84943 .
4.	Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран: краткий курс : [16+] / А. В. Вениосов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111912 .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5.	Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн». – URL: http://biblioclub.ru .
6.	История мировых цивилизаций (новое и новейшее время) : ЭУМК / А.В. Мирошников, В.Н. Ковалевский. – URL : https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=24718 .
7.	База данных: ivan. Востоковедение. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R .
8.	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	История мировых цивилизаций (новое и новейшее время) : ЭУМК / А.В. Мирошников, В.Н. Ковалевский. – URL : https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=24718 .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=24718>.

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Раздел 1-4	ПК-2	ПК-2.2	Устный опрос, реферат
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов к зачету

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, реферат. Текущая аттестация по дисциплине проводится автоматически через формирование средней арифметической оценок за рефераты и устные ответы.

20.1.1 Устный опрос

Список вопросов для устного опроса:

1. Почему колониализм является важным объектом исследования в социальных и гуманитарных науках?
2. Какие междисциплинарные подходы применяются при изучении колониализма?
3. Как различаются подходы к изучению колониализма в марксистской и постколониальной теориях?
4. Какие основные задачи ставят перед собой исследователи колониализма в исторической науке?
5. Какие экономические и политические факторы способствовали возникновению колониализма?
6. Какую роль в формировании колониальной системы сыграли Великие географические открытия?
7. Как связаны «подъём Запада» и начало европейской колониальной экспансии?
8. Какие технологические и военные преимущества позволили Европе доминировать в колониальную эпоху?
9. Чем отличались ранние формы колониализма (например, испанский и португальский) от более поздних?
10. Какую роль в раннем колониализме играли торговые компании (например, Ост-Индская)?
11. Каковы основные черты «классического» колониализма XIX века?
12. Как империализм связан с колониализмом этого периода?
13. В чём заключается сущность неоколониализма и чем он отличается от традиционного колониализма?
14. Какие современные формы экономического и политического влияния можно отнести к неоколониальным практикам?
15. Как колониальные власти выстраивали социальную иерархию в зависимых обществах?
16. Какие группы населения чаще всего оказывались в привилегированном или угнетённом положении в колониях?
17. Какие долгосрочные последствия колониализма сохраняются в бывших колониях сегодня?
18. Как колониальное прошлое влияет на современные политические и культурные конфликты?
19. Какие методы использовали метрополии для экономического контроля над колониями?
20. Как колониальная экономика влияла на развитие капитализма в Европе?
21. Способствовал ли колониализм модернизации колониальных обществ или тормозил её?
22. Какие противоречия возникали при насаждении западных моделей развития в колониях?
23. Как колониализм трансформировал традиционные социальные структуры в зависимых странах?
24. Какие формы сопротивления колониальному влиянию проявлялись со стороны местных обществ?
25. Какую роль играла религия в оправдании колониальной экспансии?
26. Каким образом колониализм влиял на религиозные практики и институты в зависимых странах?
27. Какие ключевые последствия колониализма можно выделить в исторической, политической, социальной, экономической и культурной сферах?
28. Как колониальное прошлое продолжает влиять на глобальное неравенство?
29. Какое влияние колониализм оказал на экономику и политику самих метрополий?
30. Почему некоторые бывшие колонии до сих пор испытывают последствия колониальной эксплуатации, а метрополии — нет?
31. В чём заключается разница между понятиями «постколониализм» и «постколониальность»?
32. Как постколониальные исследования критикуют западные нарративы истории и культуры?

Критерии оценки устного ответа:

“Отлично” - ответ полон и верен, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Обучающийся демонстрирует проверяемые знания в полном объеме. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени. Обучающийся демонстрирует проверяемые знания в достаточном объеме.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно. Демонстрирует базовый уровень проверяемых знаний.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать систематизированных проверяемых знаний на базовом уровне.

20.1.2 Реферат

Список тем рефератов:

1. Теоретические основы исследования колониальных систем: методологические проблемы
2. Сравнительный анализ колониальных концепций в западной и восточной историографии
3. Доколониальные общества и их трансформация под влиянием европейской экспансии
4. Технологический прорыв Европы как фактор колониального доминирования
5. Морские империи XVI-XVII веков: особенности колониальной политики
6. Промышленная революция и её роль в эволюции колониальных практик
7. Современные формы экономической зависимости бывших колоний
8. Расовые теории и их применение в колониальном управлении
9. Культурная память о колониализме в национальных историографиях
10. Сырьевая экономика как наследие колониальной эпохи
11. Колониальные университеты: инструмент модернизации или культурной ассимиляции?
12. Традиционные элиты в условиях колониального режима: стратегии выживания
13. Миссионерские организации и их роль в колониальных проектах
14. Демографические последствия колониализма: миграции и смешение народов
15. Колониальные выставки XIX века как инструмент пропаганды
16. Литература деколонизации: переосмысление колониального опыта

Требования к рефератам

Реферат выполняется на основе авторского анализа исторических источников и литературы. Объем реферата должен быть достаточным для решения стоящих в нем цели и задач (не менее 12, желательно от 15 страниц).

В процессе работы над рефератом обучающийся должен продемонстрировать способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, включая, но не ограничиваясь, способностью формулировать и оформлять информационный/учебный/исследовательский текст.

Параметры страницы (формат А4): - поля: левое – 30 мм; правое – 15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее 20 мм; - нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине.

Используется шрифт Times New Roman обычный: - основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание «по ширине»; - сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом. Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Реферат должен включать в себя следующие обязательные структурные элементы: титульный лист, оглавление, введение, основной текст, разделенный на главы и/или параграфы, заключение и список источников и литературы.

Работа обязательно должна включать введение, где содержится формулировка темы исследования, обосновывается его актуальность и методология, характеризуется степень изученности проблемы (история исследования) и/или источниковая база, ставятся цель и задачи работы, указываются объект и предмет исследования, формулируется структура работы.

Текст основной части работы делится на главы и параграфы. Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку источников и литературы, приложениям. Главы реферата должны раскрывать содержание темы, завершаться обоснованными выводами, корреспондирующими с материалом глав.

Научно-справочный аппарат должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ.

Рефераты оцениваются по следующей шкале:

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергнулся коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Перечень вопросов к зачету.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя 2 теоретических вопроса, позволяющих оценить уровень полученных знаний.

Ответ на вопросы КИМ должен представлять собой монологическое высказывание обучающегося, выстроенное логически и аргументированное фактическим материалом.

Перечень вопросов к зачету.

1. Колониализм как объект изучения.
2. Цели и задачи изучения колониализма в различных научных парадигмах
3. Истоки колониализма
4. Феномен «подъема Запада» и генезис колониализма
5. Ранние формы колониализма
6. «Классический» колониализм
7. Неоколониализм
8. Социальные структуры колониальной системы
9. Феномен колониального наследия и его проявления
10. Экономические механизмы колониальной эксплуатации
11. Влияние колониализма на процессы модернизации
12. Взаимодействие колониализма и традиционных общественных укладов
13. Роль религии в домодерных обществах в условиях колониализма
14. Исторические, политические, социальные, экономические и культурные последствия колониализма
15. Последствия для колониальных стран и метрополий
16. Феномен постколониализма и постколониальности

Критерии оценки ответа на зачете:

«Зачтено» – студент должен продемонстрировать комплексное понимание вопроса, выражающееся в четком раскрытии его содержания через определение ключевых понятий, аргументированное изложение основных тезисов без существенных фактических ошибок. Ответ должен отражать глубину освоения материала - показывать причинно-следственные связи, подкрепляться конкретными примерами (историческими событиями, именами, датами), а также демонстрировать способность к анализу, а не просто к воспроизведению заученной информации. Структура ответа должна быть логичной, включающей введение, основную часть и выводы, без внутренних противоречий. Важным критерием является способность студента отвечать на уточняющие вопросы, пояснять спорные моменты и при необходимости дополнять свой ответ.

«Не зачтено» – ответ не соответствует поставленному вопросу или сводится к общим рассуждениям без конкретики, содержит грубые фактические ошибки, лишен аргументации и состоит лишь из декларативных утверждений. Основанием для неудовлетворительной оценки также служит неспособность студента ответить на уточняющие вопросы по теме.